

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – ВАЖНЫЙ ПЕРИОД В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ БУДУЩЕЙ ЛИЧНОСТИ, ФОРМИРУЮТСЯ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ УМСТВЕННОГО, НРАВСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.



**ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОВОДИТСЯ В ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ,
ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ КОТОРОГО – ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС, В ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ.**



СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА НЕВОЗМОЖНО БЕЗ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ. ИМЕННО ОНИ ОБЯЗАНЫ ПРИВИТЬ ЕМУ СТРЕМЛЕНИЕ К ЗОЖ. СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЁНКА – ИСТОЧНИК ОБЩЕСТВЕННОГО ОПЫТА И РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА. ЗДЕСЬ ОН НАХОДИТ ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ, ПРОИСХОДИТ ЕГО СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ.



НИ ОДНА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НЕ МОЖЕТ БЫТЬ В ПОЛНОЙ МЕРЕ ЭФФЕКТИВНА, ЕСЛИ В НЕЙ НЕ ЗАДЕЙСТВОВАНА СЕМЬЯ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ – ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ АСПЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ. СЕМЬЯ – МАЛЕНЬКАЯ, НО ОЧЕНЬ ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА.



**ОТ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ ДОУ ВЫИГРЫВАЮТ ВСЕ, А ГЛАВНОЕ – ДЕТИ.
ОНИ УЧАТСЯ С УВАЖЕНИЕМ, ЛЮБОВЬЮ И ГОРДОСТЬЮ СМОТРЕТЬ НА СВОИХ
МАМ, ПАП, БАБУШЕК И ДЕДУШЕК, КОТОРЫЕ, ОКАЗЫВАЕТСЯ, ТАК МНОГО ЗНАЮТ,
ТАКИЕ СИЛЬНЫЕ, ЛОВКИЕ, ВЫНОСЛИВЫЕ И СМЕЛЫЕ.**



СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД НЕ МОГУТ ЗАМЕНИТЬ ДРУГ ДРУГА; У КАЖДОГО ИЗ НИХ СВОИ ФУНКЦИИ, СВОИ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ. И ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НЕОБХОДИМЫ ВЗАИМНЫЕ УСИЛИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

